**Экспериментальное задание №1**

**Вариант №1**

Изучить по компьютерной модели «Бросание тела в гору» зависимость дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту, от угла бросания.

**Порядок проведения работы:**

1. Открыть модель «Бросание тела в гору» (Физика 10-11.2.7.15);
2. Установить с помощью стрелок , параметры модели:

начальная скорость – 20; угол бросания – 0; наклон плоскости – 0;

1. На панели «Управление» нажать кнопку «Пуск» ( );
2. Записать данные дальности полета в таблицу №1;
3. Вернуться в исходную позицию нажатием кнопки «Сброс» ( );
4. Изменить значение угла бросания на значение, указанное в Таблице №1;
5. Повторить действия по пунктам №3-№6 данной инструкции;
6. По табличным данным построить график;
7. Записать вывод по результатам модельного эксперимента.

Таблица №1

Скорость 20 м/с

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Угол броска (α, град) | Дальность полета (х, м) |
| 1 | 0 |  |
| 2 | 15 |  |
| 3 | 25 |  |
| 4 | 35 |  |
| 5 | 45 |  |
| 6 | 55 |  |
| 7 | 65 |  |
| 8 | 75 |  |
| 9 | 85 |  |
| 10 | 90 |  |

**График**

«Зависимость дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту, от угла бросания»

0

10 20 30 40 50 60 70 80 90 α,0

400

100

200

300

х, м

Вывод:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспериментальное задание №1**

**Вариант №2**

Изучить по компьютерной модели «Бросание тела в гору» зависимость дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту, от угла бросания.

**Порядок проведения работы:**

1. Открыть модель «Бросание тела в гору» (Физика 10-11.2.7.15);
2. Установить с помощью стрелок , параметры модели:

начальная скорость – 25; угол бросания – 0; наклон плоскости – 0;

1. На панели «Управление» нажать кнопку «Пуск» ( );
2. Записать данные дальности полета в таблицу №1;
3. Вернуться в исходную позицию нажатием кнопки «Сброс» ( );
4. Изменить значение угла бросания на значение, указанное в Таблице №1;
5. Повторить действия по пунктам №3-№6 данной инструкции;
6. По табличным данным построить график;
7. Записать вывод по результатам модельного эксперимента.

Таблица №1

Скорость 25 м/с

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Угол броска (α, град) | Дальность полета (х, м) |
| 1 | 0 |  |
| 2 | 15 |  |
| 3 | 25 |  |
| 4 | 35 |  |
| 5 | 45 |  |
| 6 | 55 |  |
| 7 | 65 |  |
| 8 | 75 |  |
| 9 | 85 |  |
| 10 | 90 |  |

**График**

«Зависимость дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту, от угла бросания»

10 20 30 40 50 60 70 80 90 α,0

0

800

200

400

600

х, м

Вывод:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспериментальное задание №2**

**Вариант №1**

Изучить по компьютерной модели «Бросание тела в гору» зависимость дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту, от скорости бросания.

**Порядок проведения работы:**

1. Открыть модель «Бросание тела в гору» (Физика 10-11.2.7.15);
2. Установить с помощью стрелок , параметры модели:

начальная скорость – 0; угол бросания – 15; наклон плоскости – 0;

1. На панели «Управление» нажать кнопку «Пуск» ( );
2. Записать данные дальности полета в таблицу №1;
3. Вернуться в исходную позицию нажатием кнопки «Сброс» ( );
4. Изменить значение скорости бросания на значение, указанное в Таблице №1;
5. Повторить действия по пунктам №3-№6 данной инструкции;
6. По табличным данным построить график;
7. Записать вывод по результатам модельного эксперимента.

Таблица №1

Угол броска 150

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Скорость броска ( V, м/с) | Дальность полета (х, м) |
| 1 | 0 |  |
| 2 | 5 |  |
| 3 | 10 |  |
| 4 | 15 |  |
| 5 | 20 |  |
| 6 | 25 |  |
| 7 | 30 |  |
| 8 | 35 |  |
| 9 | 40 |  |

**График**

«Зависимость дальности полета тела, брошенного под углом

к горизонту, от скорости бросания»

х, м

10

20

30

V, м/с

40

0

800

200

400

600

Вывод:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспериментальное задание №2**

**Вариант №2**

Изучить по компьютерной модели «Бросание тела в гору» зависимость дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту, от скорости бросания.

**Порядок проведения работы:**

1. Открыть модель «Бросание тела в гору» (Физика 10-11.2.7.15);
2. Установить с помощью стрелок , параметры модели:

начальная скорость – 0; угол бросания – 10; наклон плоскости – 0;

1. На панели «Управление» нажать кнопку «Пуск» ( );
2. Записать данные дальности полета в таблицу №1;
3. Вернуться в исходную позицию нажатием кнопки «Сброс» ( );
4. Изменить значение скорости бросания на значение, указанное в Таблице №1;
5. Повторить действия по пунктам №3-№6 данной инструкции;
6. По табличным данным построить график;
7. Записать вывод по результатам модельного эксперимента.

Таблица №1

Угол броска 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Скорость броска ( V, м/с) | Дальность полета (х, м) |
| 1 | 0 |  |
| 2 | 5 |  |
| 3 | 10 |  |
| 4 | 15 |  |
| 5 | 20 |  |
| 6 | 25 |  |
| 7 | 30 |  |
| 8 | 35 |  |
| 9 | 40 |  |

**График**

«Зависимость дальности полета тела, брошенного под углом

к горизонту, от скорости бросания»

х, м

10

20

30

V, м/с

40

0

200

400

600

Вывод:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспериментальное задание №3**

**Вариант№1**

Изучить по компьютерной модели «Гора Ньютона» зависимость траектории полета тела, брошенного под углом к горизонту, от скорости бросания и высоты горы.

**Порядок проведения работы:**

1. Открыть модель «Гора Ньютона» (Физика 10-11.3.2.11);
2. Установить с помощью стрелок , параметры модели:

высота «горы» –0 м; угол бросания – 00; начальная скорость тела – 8 км/с;

1. Для запуска программы нажать кнопку «Старт/пауза»;
2. Записать выводы о характере движения (вид траектории, упало на Землю или движется по стационарной орбите) в Таблицу №1;
3. Вернуться в исходную позицию нажатием кнопки «В начало» ;
4. Изменить значение скорости броска на значение, указанное в Таблице №1;
5. Повторить действия по пунктам №3-№6 данной инструкции;
6. Изменить значение высоты горы на значение, указанное в Таблице №1;
7. Повторить действия по пунктам №3-№6 данной инструкции;
8. Записать вывод по результатам модельного эксперимента.

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Высота горы 0 км | | Высота горы 1000 км | |
| Скорость броска (V,км/с) | Характер движения тела | Скорость броска (V,км/с) | Характер движения тела |
| 1 | 6 |  | 6 |  |
| 2 | 7 |  | 7 |  |
|  | 7,5 |  | 7,5 |  |
| 3 | 8 |  | 8 |  |
| 4 | 9 |  | 9 |  |
| 5 | 10 |  | 10 |  |
| 6 | 11 |  | 10,5 |  |

Вывод:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспериментальное задание №3**

**Вариант №2**

Изучить по компьютерной модели «Гора Ньютона» зависимость траектории полета тела, брошенного под углом к горизонту, от угла бросания и высоты горы.

**Порядок проведения работы:**

1. Открыть модель «Гора Ньютона» (Физика 10-11.3.2.11);
2. Установить с помощью стрелок , параметры модели:

высота «горы» –0 м; угол бросания – 450; начальная скорость тела – 8 км/с;

1. Для запуска программы нажать кнопку «Старт/пауза»;
2. Записать выводы о характере движения (вид траектории, упало на Землю или движется по стационарной орбите) в Таблицу №1;
3. Вернуться в исходную позицию нажатием кнопки «В начало»;
4. Изменить значение угла бросания на значение, указанное в Таблице №1;
5. Изменить значение высоты горы на значение, указанное в Таблице №1;
6. Повторить действия по пунктам №3-№6 данной инструкции;
7. Записать вывод по результатам модельного эксперимента.

Таблица №1

Скорость 8 км/с

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Высота горы 0 км | | Высота горы 1000 км | |
| Угол  броска (α,0) | Характер движения тела | Угол  броска (α,0) | Характер движения тела |
| 1 | 45 |  | 45 |  |
| 2 | 35 |  | 35 |  |
|  | 25 |  | 25 |  |
| 3 | 15 |  | 15 |  |
| 4 | 5 |  | 5 |  |
| 5 | 0 |  | 0 |  |

Вывод:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Исследовательская работа №1**

Работа выполняется по исследовательской модели «Гора Ньютона» (Физика 10-11.3.2.1,)

1. Открыть модель «Гора Ньютона» (Физика 10-11.3.2.11);
2. Прочитать сноску под знаком «?»;
3. Изучить возможности модели по меняющимся параметрам;
4. Составить план исследования (цель, гипотеза, ход работы);
5. Провести модельный эксперимент по составленному плану;
6. Записать выводы по проделанной работе.